



02001310702020056



1333

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 131

7 Φεβρουαρίου 2002

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθ. 8212/Γ2

«Πρόγραμμα Σπουδών των μαθημάτων των Α', Β', Γ' τάξεων του Ενιαίου Λυκείου».

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του εδαφ. δ. της παραγράφου 9 του άρθρου 8 του Ν. 1566/85 (ΦΕΚ 167Α), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με τις διατάξεις 1 και 2 του άρθρου 7 του Ν. 2525/97 (ΦΕΚ 188Α) "Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση των αποφοίτων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και άλλες διατάξεις".

2. Τις διατάξεις του άρθρου 29α του Ν. 1558/85 ΦΕΚ 137Α, όπως συμπληρώθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/92 (ΦΕΚ 154Α) και τροποποιήθηκε με το άρθρο 1 παράγραφος 2α του Ν. 2469/97 (ΦΕΚ 38 Α), και το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

3. Την εισήγηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, όπως αυτή διατυπώθηκε με την αριθμ. 25/2001 πράξη του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, αποφασίζουμε:

καθορίζουμε το Πρόγραμμα Σπουδών των κατωτέρω μαθημάτων του Ενιαίου Λυκείου ως εξής:

Άρθρο 1

Πρόγραμμα Σπουδών για το μάθημα των Θρησκευτικών του Ενιαίου Λυκείου.

Α. Σκοποί διδασκαλίας του μαθήματος

Με τη διδασκαλία των Θρησκευτικών επιδιώκεται:

- Να γνωρίσουν οι μαθητές το σύνολο και τις επιμέρους πτυχές των βασικών θεμάτων της ορθόδοξης πίστης και λατρείας.

- Να πληροφορηθούν έγκυρα για τα κυριότερα παραθρησκευτικά φαινόμενα και φιλοσοφικές οργανώσεις θρησκευτικού χαρακτήρα.

- Να γνωρίσουν υπεύθυνα - και από κάθε δυνατή πλευρά - τη θρησκεία ως πανανθρώπινο φαινόμενο, να μελετήσουν κατά τρόπο συστηματικό τα κείρια και ουσιώδη στοιχεία του Χριστιανισμού, ιδιαίτερα της Ορθοδοξίας,

και να ενημερωθούν για την κριτική, την αμφισβήτηση ή και την άρνηση της χριστιανικής πίστης.

- Να πληροφορηθούν έγκυρα για τα κυριότερα μη χριστιανικά θρησκευτάματα.

- Να γνωρίσουν την ηθική διάσταση της ανθρώπινης ζωής και να κατανοήσουν τη χριστιανική ηθική ζωή ως αποκατάσταση της «κοινωνίας» μεταξύ Θεού και ανθρώπου, μεταξύ των ανθρώπων και ανθρώπου και φύσης.

Β. Διδακτέα Ύλη

Τάξη Α'

Ώρες: 2 ώρες/εβδ. όλο το έτος

Η λατρεία στη ζωή των πιστών σήμερα

Το νόημα και η εξέλιξη της χριστιανικής λατρείας

Ο Χριστός εγκαινιάζει την αληθινή λατρεία

1. Η λατρεία μας διδάσκει την πίστη

- Με την λατρεία εκφράζουμε την πίστη μας

- Ο πνευματικός κόσμος στη λατρεία

- «Ποιήσωμεν άνθρωπον...». Η δημιουργία του ανθρώπου

- Η παρουσία του Θεού στην ανθρώπινη ιστορία

- Χριστούγεννα: Η γιορτή της ενανθρώπισης του Θεού

- Το κήρυγμα και τα θαύματα του Χριστού μέσα από τη λατρεία

- "Προσκυνούμεν σου τα Πάθη, Χριστέ...". Η Σταύρωση μέσα στην Υμνολογία της Μ. Εβδομάδας

- Η συμμετοχή του χριστιανού στο Πάθος και την Ανάσταση του Χριστού

- «Θανάτου εορτάζομεν νέκρωσιν...». Το βαθύτερο νόημα της Ανάστασης του Κυρίου

- Τι μπορεί να μάθει ο άνθρωπος για το Θεό; Προσέγγιση της γιορτής της Μεταμόρφωσης

- Ο Τριαδικός Θεός: οι γιορτές της Πεντηκοστής και του Αγίου Πνεύματος

- Συναγμένοι στη θεία Ευχαριστία: η ουσία της Εκκλησίας

- Παναγία: η μητέρα του Χριστού

- Η λειτουργική ανάμνηση των αγώνων κατά των αιρέσεων

- Οι άγιες εικόνες: η έκφραση της πίστης

- Η μήμη των αγίων: αφορμές για ένα σύγχρονο ανθρωπολογικό προβληματισμό

2. Ιστορία και περιεχόμενο των μυστηρίων

- Κλήρος και λαός στη λατρεία

Άρθρο 19

Πρόγραμμα Σπουδών για το μάθημα Αρχές Οικονομίας της Α΄ τάξης του Ενιαίου Λυκείου

A. Σκοποί διδασκαλίας του μαθήματος

Με τη διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκεται:

1. Η κατανόηση της βάσης του οικονομικού προβλήματος

2. Η εξοικείωση με βασικές έννοιες της παραγωγής - κατανάλωσης

3. Η κατανόηση της λειτουργίας της αγοράς και του τρόπου προσδιορισμού του επιπέδου των τιμών

4. Η διάκριση της Οικονομικής επιστήμης: α) στη Μικροοικονομική Θεωρία που αναφέρεται στις επιμέρους οικονομικές μονάδες (π.χ. στο άτομο και στις ανάγκες του) και β) στην Μακροοικονομική Θεωρία που αναφέρεται στο σύνολο της οικονομίας (οργανωμένης κοινωνίας)

B. Διδακτέα Ύλη

Ώρες: 2 ώρες/εβδ. όλο το έτος

1. Το εμπόρευμα (αγαθά και υπηρεσίες)

2. Η κατανάλωση

3. Η παραγωγή

4. Η ανταλλαγή εμπορευμάτων -τιμές

5. Το χρήμα

6. Η διανομή του εισοδήματος

7. Μισθωτή εργασία και εργασιακές σχέσεις

8. Ο ρόλος του Κράτους

9. Οι εθνικοί λογαριασμοί

10. Το οικονομικό σύστημα σε μεγέθυνση

11. Το οικονομικό σύστημα σε κρίση

12. Η Ευρωπαϊκή Ένωση

Άρθρο 20

Πρόγραμμα Σπουδών για το μάθημα Αρχές Οικονομικής Θεωρίας (Επιλογής) της Γ΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου.

A. Σκοποί διδασκαλίας του μαθήματος

Με τη διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκεται:

• Η κατανόηση βασικών εννοιών της Οικονομικής Επιστήμης, (όπως παραγωγή, κόστος, κόστος ευκαιρίας)

• Η καλή χρήση των εργαλείων παρουσίασης - κατανόησης της οικονομικής θεωρίας (π.χ. γραφήματα)

• Η κατανόηση των θεωριών Ζήτησης - Προσφοράς

• Η διάκριση της Οικονομικής επιστήμης σε:

α) Μικροοικονομική Θεωρία που μελετά τις επιμέρους οικονομικές μονάδες (π.χ. μελέτη της συμπεριφοράς του καταναλωτή / της επιχείρησης / του νοικοκυριού)

Ειδικότερα επιδιώκεται:

• Η κατανόηση της λειτουργίας της αγοράς και του προσδιορισμού του επιπέδου των τιμών

• Η εξοικείωση με τις διάφορες μορφές αγοράς κατά τη μακροχρόνια - βραχυχρόνια περίοδο

β) Μακροοικονομική Θεωρία που επικεντρώνεται στη μελέτη συνολικής ζήτησης - συνολικής προσφοράς και των οικονομικών διακυμάνσεων που αυτές προκαλούν (ανεργία - πληθωρισμός).

Επιπροσθέτως επιδιώκεται:

• Η εξοικείωση με τον υπολογισμό του ΑΕΠ και η κατανόηση του όρου «οικονομική μεγέθυνση».

B. Διδακτέα Ύλη

Ώρες: 2 ώρες/ εβδ. όλο το έτος

1. Βασικές Οικονομικές Έννοιες

2. Η ζήτηση Αγαθών / Υπηρεσιών

3. Η παραγωγή της επιχείρησης και το κόστος

4. Η προσφορά Αγαθών / Υπηρεσιών

5. Ο προσδιορισμός του επιπέδου των Τιμών

6. Μορφές αγοράς

7. Οικονομικές Διακυμάνσεις: Πληθωρισμός - Ανεργία

8. Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν

9. Τα Δημόσια Οικονομικά

10. Διεθνείς Οικονομικές σχέσεις

11. Τραπεζικό σύστημα

Άρθρο 21

Πρόγραμμα Σπουδών για το μάθημα Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Υπηρεσιών Τεχνολογικής Κατεύθυνσης της Γ΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου.

A. Σκοποί διδασκαλίας του μαθήματος

Με τη διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκεται να αναπτύξουν οι μαθητές ένα δομημένο εννοιολογικό υπόβαθρο, το οποίο θα τους επιτρέπει να αντιλαμβάνονται και να κατανοούν τις επιχειρήσεις, τους οργανισμούς και την οργάνωση και διοίκηση αυτών. Πιο συγκεκριμένα, επιδιώκεται να κατανοήσουν οι μαθητές:

• Τους λόγους δημιουργίας των επιχειρήσεων και οργανισμών, τα στοιχεία που τους συνθέτουν και τις σχέσεις τους με το περιβάλλον.

• Τις κύριες επιχειρησιακές λειτουργίες.

• Τη σπουδαιότητα και το περιεχόμενο της οργάνωσης και διοίκησης (μάνατζμεντ) και τις διοικητικές λειτουργίες.

• Τον προσανατολισμό ως προς το περιεχόμενο των επαγγελματιών στο χώρο της διοίκησης των επιχειρήσεων.

B. Διδακτέα Ύλη

Ώρες: 2 ώρες /εβδ. όλο το έτος

1. Επιχειρήσεις και οργανισμοί

2. Η επιστήμη της διοίκησης των επιχειρήσεων

3. Οι διοικητικές λειτουργίες

4. Σύγχρονες τάσεις στη διοίκηση των επιχειρήσεων και οργανισμών

Άρθρο 22

Πρόγραμμα Σπουδών για το μάθημα Αρχές Λογιστικής (Επιλογής) της Γ΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου

A. Σκοποί διδασκαλίας του μαθήματος

Με τη διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκεται να γνωρίσουν οι μαθητές τις βασικές αρχές της σύγχρονης Λογιστικής και να αποκτήσουν λογιστική σκέψη, που θα τους προετοιμάσει για την ένταξή τους στην αγορά εργασίας ή για τη συνέχιση ανώτερων ή ανώτατων σπουδών στη Λογιστική.

Ειδικότερα, οι μαθητές, με τις γνώσεις που θα αποκτήσουν, πρέπει να είναι σε θέση:

• Να προσδιορίζουν με ακρίβεια την περιουσιακή κατάσταση μιας επιχείρησης.

• Να παρακολουθούν τις μεταβολές των περιουσιακών στοιχείων της επιχείρησης.

• Να προσδιορίζουν τα οικονομικά αποτελέσματα από τη δράση της επιχείρησης.

• Να έχουν τη δυνατότητα να ασκούν ελέγχους στη διαχείριση των περιουσιακών στοιχείων.

• Να συγκεντρώνουν πληροφορίες και στατιστικά δε-

δομένα που αφορούν τη μελέτη της εξέλιξης των οικονομικών μεγεθών της επιχείρησης.

Β. Διδακτέα Ύλη

Ώρες: 2 ώρες / εβδ. όλο το έτος

1. Εισαγωγή - Βασικές έννοιες
2. Εμφάνιση της περιουσίας ή οικονομικής κατάστασης της επιχείρησης
3. Οι μεταβολές των περιουσιακών στοιχείων της επιχείρησης και η παρακολούθησή τους
4. Διπλογραφική ή διγραφική μέθοδος εγγραφών
5. Κατάταξη λογαριασμών σε γενικές ομάδες - Μεγαλύτερη ανάλυση της καθαρής περιουσίας
6. Οι λογαριασμοί από οργανωτική άποψη και η διάκρισή τους κατά μέγεθος
7. Διάκριση των λογαριασμών ανάλογα με τη φύση ή το περιεχόμενό τους
8. Λογιστικά βιβλία και στοιχεία - Λογιστικά σφάλματα
9. Ισολογισμός τέλους χρήσης
10. Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο (Ε.Γ.Λ.Σ.)

Άρθρο 23

Πρόγραμμα Σπουδών για το μάθημα της Κοινωνιολογίας της Γ' τάξης Ενιαίου Λυκείου

Α. Σκοποί διδασκαλίας του μαθήματος

Με τη διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκεται:

- Να εξοικειωθούν οι μαθητές με τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις και τις κύριες μεθόδους της Κοινωνιολογίας καθώς και με τις τεχνικές συγκέντρωσης και ανάλυσης των κοινωνικών δεδομένων, με στόχο τη βαθύτερη κατανόηση και αντικειμενικότερη ερμηνεία της κοινωνικής πραγματικότητας.
- Να αναπτυχθούν η κριτική και δημιουργική σκέψη των μαθητών μέσα από εναλλακτικές θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις των κοινωνικών φαινομένων.
- Να ενημερωθούν οι μαθητές για το σύγχρονο πολιτισμό και τους βασικούς θεσμούς της κοινωνίας, πώς αυτά μεταβάλλονται στο χώρο και το χρόνο και πώς δημιουργούνται κρίσεις θεσμών και αξιών.
- Να ενισχυθεί ο κοινωνικός προβληματισμός και η συμμετοχή των μαθητών στα κοινά, μέσα από την ανάλυση των κοινωνικών προβλημάτων που απασχολούν την ελληνική κοινωνία και ενδιαφέρουν τη νεολαία.
- Να καλλιεργηθεί η κοινωνική αυτογνωσία των μαθητών, μέσα από τη σύγκριση με άλλα κοινωνικά συστήματα, με έμφαση στις ιδιαιτερότητες της ελληνικής κοινωνίας.
- Να κατανοήσουν οι μαθητές τη σύγχρονη πολυπολιτισμική Ευρωπαϊκή πραγματικότητα και παράλληλα να καλλιεργήσουν τον αλληλοσεβασμό και την αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Να εφοδιαστούν οι μαθητές με χρήσιμες γνώσεις είτε για τη συνέχιση των σπουδών τους είτε για την ένταξή τους στη σύνθετη και διαρκώς μεταβαλλόμενη αγορά εργασίας.
- Να αναπτυχθούν στους μαθητές κοινωνικές δεξιότητες και στάσεις μέσα από την ενίσχυση της αυτενέργειας, της ομαδικής εργασίας και της συλλογικής δράσης.
- Να ενστερνιστούν οι μαθητές την ανθρωπιστική οπτική της κοινωνιολογικής διερεύνησης των κοινωνικών φαινομένων.

Β. Διδακτέα Ύλη

Ώρες: 2 ώρες/εβδ. όλο το έτος

1. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία

- Η επιστήμη της Κοινωνιολογίας
 - Θεμελίωση και θεωρητικές προσεγγίσεις της Κοινωνιολογίας
 - Κοινωνιολογική έρευνα: Μέθοδοι και τεχνικές
2. Κοινωνική Οργάνωση, Κοινωνικές Δομές και Κοινωνικοποίηση
- Κοινωνική Οργάνωση
 - Κοινωνική διαστρωμάτωση και κοινωνική κινητικότητα
 - Κοινωνικοί θεσμοί
 - Κουλτούρα και πολιτισμός
 - Κοινωνικοποίηση και κοινωνικός έλεγχος
3. Κοινωνικά προβλήματα και κοινωνικός μετασχηματισμός
- Κοινωνικά προβλήματα, κοινωνική απόκλιση
 - Κοινωνικά προβλήματα, προκαταλήψεις και κοινωνικός αποκλεισμός
 - Κοινωνικός μετασχηματισμός: παλαιότερες και νεότερες κοινωνίες

Άρθρο 24

Πρόγραμμα Σπουδών για το μάθημα της Ιστορίας Κοινωνικών Επιστημών (Επιλογής) της Β' τάξης Ενιαίου Λυκείου

Α. Σκοποί διδασκαλίας του μαθήματος

Σκοποί του μαθήματος είναι οι μαθητές:

- Να κατανοήσουν τις κοινωνικές (π.χ. κοινωνιολογικές, οικονομικές, πολιτικές, πολιτισμικές και ψυχολογικές) διαστάσεις του κόσμου που τους περιβάλλει και στον οποίο δρουν, συμμετέχουν, επηρεάζονται από αυτόν, αλλά και τον συνδιαμορφώνουν σε κάποιο βαθμό.
 - Να γνωρίσουν τη σημασία και την αξία των Κοινωνικών Επιστημών για τη θεμελίωση των ανθρωπίνων και κοινωνικών δικαιωμάτων και παράλληλα να αντιληφθούν τη συμβολή τους στην ανάπτυξη του κοινωνικού κράτους και στην κοινωνία των πολιτών
 - Να ασκηθούν στην ικανότητα να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν κοινωνικούς θεσμούς, κοινωνικά συστήματα και ανθρώπινες συμπεριφορές στη βάση της ιστορικής και συγκριτικής μεθόδου, καθώς και να διευρύνουν τον ορίζοντα των γνώσεών τους για κοινωνικά δεδομένα, φαινόμενα και ζητήματα, σε ατομικό, συλλογικό ή/και ευρύτερα κοινωνικό πεδίο [κοινότητα, κοινωνία, υπερκρατικές οντότητες κτλ.].
 - Να διακρίνουν την ιστορική διάσταση που διέπει τις κοινωνικές επιστήμες, ως απόρροια των ευρύτερων ιστορικών, πολιτικών, οικονομικών, κοινωνικών και πολιτιστικών εξελίξεων
 - Να αποκτήσουν συμπληρωματικές, αλλά ουσιαστικές, γνώσεις γύρω από κοινωνικά ζητήματα, σε διεθνές, εθνικό και τοπικό επίπεδο και να εξοικειωθούν με τον τρόπο που τίθενται και αντιμετωπίζονται, θεωρητικά και πρακτικά, από τις κοινωνικές επιστήμες, στο πλαίσιο μιας διεπιστημονικής προσέγγισης
 - Να ενημερωθούν και να ασκηθούν στη χρήση των εννοιολογικών εργαλείων, και των τεχνικών προσέγγισης, καταγραφής και ανάλυσης των κοινωνικών φαινομένων.
- Β. Διδακτέα Ύλη
- Ώρες: 2 ώρες/εβδ. όλο το έτος
1. Επιστημονική σκέψη στην Ευρώπη πριν την γένεση των Κοινωνικών Επιστημών
 2. Δημιουργία και διαμόρφωση των Κοινωνικών Επιστη-