

**ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ' ΤΑΞΗΣ
ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 13 ΙΟΥΝΙΟΥ 2005
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΠΕΝΤΕ (5)**

ΟΜΑΔΑ Α

*Για καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις Α.1 έως και Α.5, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του την ένδειξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.*

A.1. Όταν το οριακό προϊόν μειώνεται, αρχίζει συγχρόνως να μειώνεται και το συνολικό προϊόν.

Μονάδες 3

A.2. Το πραγματικό κατά κεφαλήν Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (Α.Ε.Π.) δίνει το προϊόν που θα αντιστοιχούσε σε κάθε κάτοικο μιας οικονομίας, αν η διανομή του ήταν ίση.

Μονάδες 3

A.3. Η επιβολή από το κράτος κατώτατης τιμής στα αγροτικά προϊόντα έχει ως σκοπό την προστασία του εισοδήματος των αγροτών.

Μονάδες 3

A.4. Το Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (Α.Ε.Π.) σε σταθερές τιμές του έτους βάσης λέγεται ονομαστικό.

Μονάδες 3

A.5. Οι ανάγκες ως σύνολο είναι απεριορίστες ή ακόρεστες, αλλά καθεμιά ανάγκη ξεχωριστά υπόκειται σε προσωρινό κορεσμό.

Μονάδες 3

Στην παρακάτω πρόταση **A.6** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή συμπλήρωσή της.

A.6. Οριακό προϊόν ενός συντελεστή είναι

- α.** ο λόγος του συνολικού προϊόντος προς τις μονάδες του μεταβλητού συντελεστή.
- β.** η μεταβολή που επέρχεται στο συνολικό προϊόν, όταν μεταβάλλεται ο μεταβλητός συντελεστής κατά μία μονάδα.
- γ.** ο λόγος του μεταβλητού συντελεστή προς τις μονάδες του συνολικού προϊόντος.
- δ.** η μεταβολή που επέρχεται στο μεταβλητό συντελεστή, όταν μεταβάλλεται το συνολικό προϊόν κατά μία μονάδα.

Μονάδες 4

A.7. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς της **Στήλης I** και δίπλα σε κάθε αριθμό το γράμμα της **Στήλης II**, ώστε να προκύπτει η σωστή αντιστοίχιση. (Δύο από τις προτάσεις της **Στήλης II** περισσεύουν).

Στήλη I	Στήλη II
	α. $\frac{\text{Σταθερό κόστος}}{\text{Ποσότητα παραγωγής}}$
1. Μέσο συνολικό κόστος (ATC)	β. $\frac{\text{Μεταβλητό κόστος}}{\text{Ποσότητα παραγωγής}}$
2. Μέσο μεταβλητό κόστος (AVC)	γ. $\frac{\text{Ποσότητα παραγωγής}}{\text{Συνολικό κόστος}}$
3. Μέσο σταθερό κόστος (AFC)	δ. $\frac{\text{Ποσότητα παραγωγής}}{\text{Σταθερό κόστος}}$
	ε. $\frac{\text{Συνολικό κόστος}}{\text{Ποσότητα παραγωγής}}$

Μονάδες 6

ΟΜΑΔΑ Β

Αφού σχεδιάσετε τα σχετικά διαγράμματα, να εξηγήσετε τι θα συμβεί στη ζήτηση της ζάχαρης, αν αυξηθεί η τιμή του καφέ, όταν οι λοιποί προσδιοριστικοί παράγοντες της ζήτησης παραμένουν σταθεροί (*ceteris paribus*).

(Η ζάχαρη και ο καφές θεωρούνται συμπληρωματικά αγαθά).

Μονάδες 25

ΟΜΑΔΑ Γ

Οι συναρτήσεις ζήτησης και προσφοράς ενός αγαθού, για μια συγκεκριμένη χρονική περίοδο, είναι αντίστοιχα $Q_D=55-2P$ και $Q_S=20+1,5P$.

Κάνοντας τους σχετικούς υπολογισμούς:

- α. Να βρείτε την τιμή και την ποσότητα ισορροπίας του αγαθού.

Μονάδες 10

- β. Με τη βοήθεια των παραπάνω συναρτήσεων ζήτησης και προσφοράς, να παρασταθεί γραφικά η τιμή και η ποσότητα ισορροπίας του αγαθού.

Μονάδες 5

- γ. Να υπολογιστεί το έλλειμμα ή το πλεόνασμα που θα δημιουργηθεί στην αγορά, αν το κράτος επιβάλει τιμή πώλησης του αγαθού:

i) $P_1=8$ χρηματικές μονάδες.

Μονάδες 5

ii) $P_2=12$ χρηματικές μονάδες.

Μονάδες 5

ΟΜΑΔΑ Δ

Μια οικονομία παράγει μόνο δύο αγαθά X και Ψ και απασχολεί πλήρως και αποδοτικά όλους τους παραγωγικούς συντελεστές που διαθέτει με δεδομένη τεχνολογία, όπως στον παρακάτω πίνακα.

ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΙ	ΑΓΑΘΟ X	ΑΓΑΘΟ Ψ
A	180	0
B	150	60
Γ	90	80
Δ	0	100

Αφού μεταφέρετε στο τετράδιό σας τα δεδομένα του παραπάνω πίνακα:

- 1) Να κατασκευάσετε την Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων (Κ.Π.Δ.) με βάση τα δεδομένα του πίνακα.

Μονάδες 6

- 2) Να βρεθεί το κόστος ευκαιρίας του αγαθού X σε όρους του αγαθού Ψ, για τους συνδυασμούς παραγωγής A, B, Γ, Δ.
(Στους υπολογισμούς σας να χρησιμοποιήσετε ένα δεκαδικό ψηφίο).

Μονάδες 6

- 3) Να βρεθεί το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Ψ σε όρους του αγαθού X, για τους συνδυασμούς παραγωγής A, B, Γ, Δ.
(Στους υπολογισμούς σας να χρησιμοποιήσετε ένα δεκαδικό ψηφίο).

Μονάδες 6

- 4) Να εξεταστεί υπολογιστικά ο συνδυασμός παραγωγής (X=170, Ψ=10) και να χαρακτηριστεί αν αυτός είναι εφικτός ή ανέφικτος.

Μονάδες 7

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, κατεύθυνση, εξεταζόμενο μάθημα). Τα θέματα να μην τα αντιγράψετε στο τετράδιο. Τα διαγράμματα που θα απεικονίσετε στο τετράδιο μπορείτε να τα σχεδιάσετε και με μολύβι. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων μόλις σας δοθούν.
Δεν επιτρέπεται να γράψετε οποιαδήποτε άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
2. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα.
3. Κάθε λύση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
4. Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
5. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: Μια (1) ώρα μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ